

Tilsynsrapport maj 2019

Når man som tilsynsførende kommer på Århus Friskole mødes man med stor interesse og åbenhed både af elever og personale. "Hvad vil du se/overvære?", "hvem er du?", osv. Elever og personale er trygge, når jeg har besøgt skolen.

Jeg har inden mine tilsynsbesøg orienteret mig på hjemmesiden og læst alle Fredagsbrevene. Specielt gennem Fredagsbrevene, synes jeg, man får man et meget fint og udførligt indblik i skolens kultur: Traditioner, madordning, lejrskoler, udstillinger, emneuger, 8. klassestur, forældrearbejdsdage osv.

Jeg har besøgt Friskolen 4 gange – i november, december, februar og marts.

Jeg har overværet undervisning dansk, engelsk, matematik, historie, natur og teknik og samfundsfag, og jeg talte med lærere om undervisningsmateriale, differentiering, læseundervisning, årsplaner og mål m.m. Jeg har også talt med skolens leder Marie Ludvigsen, været med på et personalemøde og deltaget i en hyldestfest for Ivalo Falk.

I den undervisning, jeg har været med i, har der været en god balance mellem lærerstyret og individuel læring. Der har været en god – og for eleverne synlig - struktur på undervisningen. Jeg har set klasserumsledelse med respekt for den enkelte, undervisningsdifferentiering og velforberejdede lærere.

Klasserummene bærer i udsmykningen præg i af, at der foregår læring. På væggene ses alfabeter, forfatterportrætter, "læseorme", udstillinger fra emneuger, dagsprogrammer osv.



Jeg har talt med ledelsen, personalet og eleverne. Min gennemgående opfattelse af samtalerne har været, at alle er glade for at gå i skole.

Skolen har i år De 17 Verdensmål og bæredygtighed som tema. Sten Hildebrandt har været på besøg. Temaerne ses tydeligt både i undervisningen, men også i de udstillinger, som har været alle de gange, jeg har besøgt skolen. Det har været udstillinger om bæredygtighed generelt, sundhed, truede dyrearter, robotter i genbrugsmaterialer osv.



Skolen har et iøjnefaldende internationalt udsyn. Dette ses i temaerne omkring bæredygtighed og verdensmålene, 8. klassesturen til Ghana m.m. Det er spændende, at Ghanaturen også sætter spor hos de mindre elever, som også har arbejdet med et Ghanaemne og fået undervisning af eleverne fra 8. klasse.

8. klasse er pr. tradition på tur til et 3. verdensland. I den forbindelse har der været en debat om, hvorvidt det at flyve er foreneligt med bæredygtighed. Foreløbig er konklusionen, at 8. klassesturene netop udvikler og styrker kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Dette kendskab gør, at temaerne omkring bæredygtighed og De 17 Verdensmål bliver mere nærværende.

På skolen er mobilpolitik. Eleverne har ikke deres mobiltelefoner med i undervisningen/skoletiden. Det var spændende at se, hvad eleverne brugte deres frikvarterer på. Fx "legede" 7. klasse "land, by, pige, dreng". Det er mange år siden, jeg har set det praktiseret ☺

Land	By	MA	MINIKRAFT	KLASSE	FRUGT	DRÆNG	B	P
MILAD	MAD	MAD	MINE	MINKEL	MAD	MCD	M	60
MILAD	MAD	MAD	MINE	MINKEL	MAD	MCD	M	65



Den nye lov om praktisk-musiske fag på 7. og 8. årgang med tilhørende prøve efter 8. klasse, vil give Friskolen nogle udfordringer. Friskolen arbejder på at få disse udfordringer løst.

I en tilsynsrapport skal stå, om "skolen forbereder efter til sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre", om "skolen udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse", og om "skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende frihedsrettigheder".

Demokratisk dannelse er mere end "en styreform". Det er en livsform, en kommunikationsform, skolens værdigrundlag udfoldet i praksis.

På tilsynsbesøgene har jeg set mange eksempler på, at eleverne styrke og udvikler demokratisk dannelse. Her nogle få eksempler:

Eleverne har fået uddelegeret opgaver - fx da løbediktaten i 1. klasse skulle igangsættes. Eleverne tager på skift ordet. Lytter respektfuldt til hinandens indlæg.

De kommende 8. klasses elever er i gang med en demokratisk proces vedr. rejsemål på deres 8. klassestur.

Eleverne udvælger selv arbejdsområder ud fra et givent overordnet emne.

Nogle elever har deltaget i "Klima for fremtiden demonstration".

Blå gruppe har været involveret i ombygning af grupperum.

Som tidligere nævnt arbejder skolen med verdensmålene og bæredygtighed. Disse emner spiller også fint sammen med demokratisk dannelse.



På Skolens hjemmeside står at Århus Friskole er:

en skole, hvor fællesskabet har høj prioritet

en lilleskole med højst 210 elever, med 20-22 elever i hver klasse

en skole med mange traditioner

en skole, hvor musik og bevægelse er i højsædet

en skole med plads til kreativitet, leg og læring

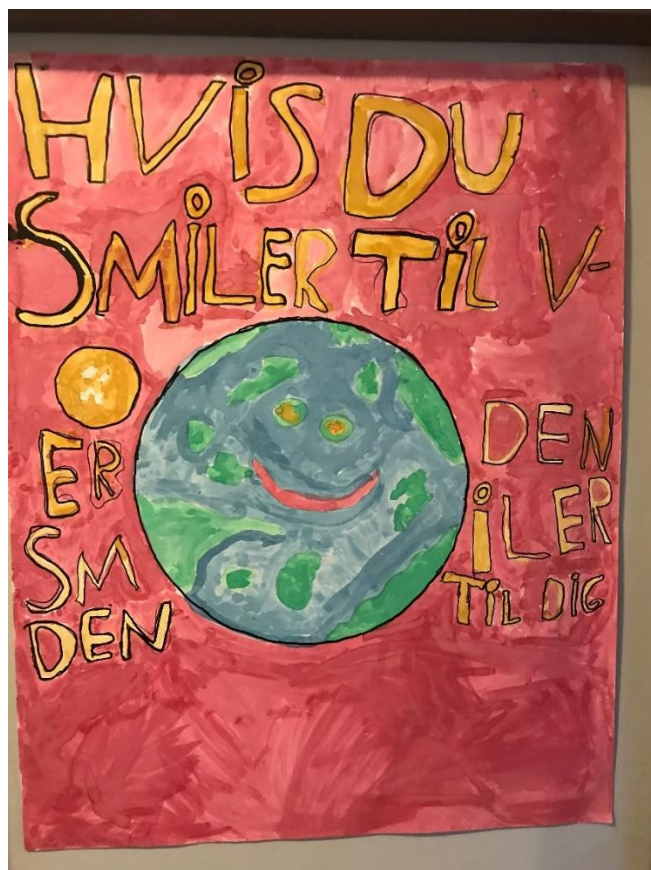
en skole med faglig fordybelse og tværfaglige projektarbejder.

en skole med fælles madordning.

en skole, hvor børn trives

Skolen lever efter min vurdering i høj grad op til eget formuleret værdigrundlag

Samlet set, er det min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står rigeligt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.



Tilsynsrapporten er fremlagt på generalforsamlingen d. 24. april 2019
Hanne Larsen, tilsynsførende